



RESOLUÇÃO N.º 032/2009-CI/CCE

Aprova alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física – Educação a Distância.

Considerando o contido no processo nº 9378/2008; considerando o disposto no inciso XXIII do artigo 48 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá;

considerando as aprovações pelo Departamento de Matemática e pelo Conselho Acadêmico do Curso de Física – Educação a Distância, da alteração das ementas e objetivos das disciplinas de Álgebra Linear, Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Cálculo Diferencial e Integral III e Geometria Analítica;

considerando a aprovação pelo Conselho Acadêmico do Curso de Física – Educação a Distância da extinção da disciplina Cálculo Diferencial e Integral IV.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Artigo 1º - Aprovar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Física – Ensino a Distância, a vigorarem a partir do ano letivo de 2010, conforme segue:

- **extinção da disciplina Cálculo Diferencial e Integral IV;**
- **alteração das ementas e dos objetivos das seguintes disciplinas:**

1. Álgebra Linear- (4655) com carga horária anual de 68 h/a;
2. Cálculo Diferencial e Integral I (4647) - com carga horária anual de 102 h/a;
3. Cálculo Diferencial e Integral II (4654) - com carga horária anual de 102 h/a;
4. Cálculo Diferencial e Integral III (4659) - com carga horária anual de 102 h/a;
5. Geometria Analítica (4648) - com carga horária de 68 h/a.



.../ Resolução nº 032/2009-CI/CCE

ÁLGEBRA LINEAR – 4655

EMENTA: Estudo de matrizes, sistemas lineares, espaços vetoriais, transformações lineares, autovalores e autovetores.

OBJETIVOS:

1. Familiarizar o acadêmico com o pensamento matemático, indispensável ao estudo das Ciências.
2. Introduzir técnicas e resultados importantes da Álgebra Linear.
3. Inter-relacionar os conteúdos deste componente curricular, bem como relacioná-lo com os de outros componentes curriculares presentes na matriz curricular do curso.
4. Evidenciar o papel da Álgebra Linear como ferramenta fundamental para o desenvolvimento das Ciências e Tecnologias.

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I - 4647

EMENTA: Estudo do Cálculo Diferencial e Integral de funções reais de uma variável real.

OBJETIVOS:

1. Propiciar o conhecimento e domínio dos conceitos do Cálculo Diferencial e Integral de funções reais de uma variável real.
2. Capacitar o acadêmico para análise e compreensão de novos conceitos.
3. Inter-relacionar os conteúdos deste componente curricular, bem como relacioná-lo com os de outros componentes curriculares presentes na matriz curricular do curso.
4. Evidenciar o papel do Cálculo Diferencial e Integral como ferramenta fundamental para o desenvolvimento das Ciências e Tecnologia.
5. Desenvolver a capacidade de crítica e o raciocínio lógico formal.

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II - 4654

EMENTA: Estudo do Cálculo Diferencial e Integral de funções de uma ou mais variáveis reais.

OBJETIVOS:

1. Propiciar o conhecimento e domínio dos conceitos do Cálculo Diferencial e Integral de funções de uma ou mais variáveis reais.
2. Capacitar o acadêmico para análise e compreensão de novos conceitos.
3. Inter-relacionar os conteúdos deste componente curricular, bem como relacioná-lo com os de outros componentes curriculares presentes na matriz curricular do curso.
4. Evidenciar o papel do Cálculo Diferencial e Integral como ferramenta fundamental para o desenvolvimento das Ciências e Tecnologia.
5. Desenvolver a capacidade de crítica e o raciocínio lógico formal.



Fundação Universidade Estadual de Maringá

Unidade: Centro de Ciências Exatas

Direção

.../ Resolução nº 032/2009-CI/CCE

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III - 4659

EMENTA: Estudo de seqüências, séries e equações diferenciais ordinárias.

OBJETIVOS:

1. Propiciar o conhecimento e domínio dos conceitos que fundamentam o cálculo diferencial e integral para melhor compreender e apreciar o estudo nos diversos ramos da ciência e tecnologia.
2. Capacitar o acadêmico para análise e compreensão de novos conceitos.
3. Inter-relacionar os conteúdos deste componente curricular, bem como relacioná-lo com os de outros componentes curriculares presentes na matriz curricular do curso.
4. Evidenciar o papel do Cálculo Diferencial e Integral como ferramenta fundamental para o desenvolvimento das Ciências e Tecnologias.
5. Possibilitar o domínio dos conceitos e das técnicas do cálculo.

GEOMETRIA ANALÍTICA - 4648

EMENTA: Álgebra vetorial, retas, planos, cônicas e quádricas.

OBJETIVOS:

1. Familiarizar o acadêmico com o pensamento matemático, indispensável ao estudo das Ciências.
2. Proporcionar o domínio das técnicas da Geometria Analítica e, simultaneamente, desenvolver o senso geométrico e espacial.
3. Auxiliar o estudo do Cálculo.
4. Familiarizar o aluno com a representação de objetos no espaço.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se Ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 04 de dezembro de 2009.

Mauro Luciano Baesso

DIRETOR