

HISTÓRIA

Campus Regional de Ivaiporã

1. **TURNO:** Noturno

HABILITAÇÃO: Licenciatura

GRAU ACADÊMICO: Licenciado em História

PRAZO PARA CONCLUSÃO: Mínimo = 4 anos Máximo = 8 anos

2. HISTÓRICO DO CURSO

O curso de graduação em História (Licenciatura Plena) foi criado em dezembro de 1966, pela faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, para atender às demandas regionais na qualificação de recursos humanos para o ensino de 1º. e 2º. graus na área de História e para o ensino superior nas áreas de História, Geografia e Pedagogia. O curso de História inicialmente foi oferecido no período diurno.

A partir de 1971 com a Universidade já instalada, o curso de História passou a ser ofertado no turno noturno, mantendo a mesma duração de quatro anos.

Em consequência da Resolução nº 01/1972-CFE, de 17 de fevereiro de 1972, houve a adequação do fluxograma do curso ao regime semestral, reduzindo a carga horária total para 2400 horas/aula, e o curso passa então a ser ofertado no regime de crédito.

O sistema de crédito nasceu contendo as chamadas disciplinas de legislação especial (EPB e Prática Desportiva). Neste contexto surge o fator agravante determinado pela Resolução nº 008-CFE, que instituía a licenciatura curta em Estudos Sociais.

Os reflexos de tal conjuntura estão evidentes nos dados concretos da análise da demanda pelas licenciaturas. O curso de História deixou de ser ofertado do segundo semestre de 1976 até o primeiro semestre de 1980, pelo fato de não atingir o número mínimo de candidatos exigidos no concurso vestibular.

Com a extinção do curso de Estudos Sociais, em 1980 obteve a aprovação de uma nova proposta curricular para a licenciatura plena em História com duração de quatro anos (Resolução nº 044/1980-CEP).

Em 1991 foi aprovado um novo projeto pedagógico do Curso de História que continha Habilitação em Licenciatura e habilitação em Bacharelado. O novo currículo foi implantado no ano de 1992.

Em 2005 foi aprovado outro projeto pedagógico do Curso de História que retirou a habilitação Bacharelado, instituiu componentes curriculares optativos (disciplinas e tópicos especiais), Estágio Supervisionado Curricular e carga horária de Prática de Ensino dentro das disciplinas de conteúdos.

Em 2008 o projeto pedagógico do Curso de História passa por novas alterações visando adequar a carga horária mínima exigida pelo Conselho Nacional de Educação de 2800 horas/aula para 2800 horas/relógio e introduziu a disciplina de LIBRAS.

O presente projeto pedagógico do curso de História que está sendo ofertado no campus de Ivaiporã contempla todas essas alterações e terá a mesma qualidade daquele que é ofertado no campus sede.

3. PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

A definição do perfil do profissional que o curso de História pretende formar, parte do pressuposto de que a História é a busca de um objeto que é essencialmente movimento. Assim, é apreendida de maneiras diferentes, reescrita a cada geração e interpretada a partir de pontos de vista historicamente condicionados.

Esse dinamismo também deve ser transferido a quem se encarrega de transmitir seus conteúdos. Dessa forma, é necessário que o profissional que está sendo qualificado para o ensino da História, também domine o processo pelo qual esse saber é produzido, relacionando-se criticamente com ele.

Assim, o profissional que se busca formar deve pensar o conhecimento histórico em sua tríplice dimensão: produção, crítica e transmissão. Isso só é possível quando se procura dar uma formação em que não se perca de vista a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O profissional de História deve superar a tendência de contrapor conteúdos à teoria e ao método. Não se pode dissociar a teoria do conteúdo ministrado: aquilo que se quer ensinar é tão importante quanto porque ensinar e como ensinar.

A formação do profissional da História deve estar baseado na indissociabilidade da teoria e da prática. Inclui o estímulo à pesquisa e um preparo mínimo para desenvolvê-la. O exercício responsável da profissão supõe um processo de formação continuada preservando o princípio geral da articulação teoria-prática, destacando que *o graduado deverá estar capacitado ao exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Atendidas essas exigências básicas e conforme as possibilidades, necessidades e interesses das IES, com formação complementar interdisciplinar, o profissional estará em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio histórico, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos etc.).*

Nesse sentido, devem ser criadas as condições institucionais, visando o intenso convívio da universidade com a sociedade.

4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

De acordo com a Resolução nº 079/2004-CEP, em seu Art. 11, o *projeto pedagógico deve contemplar as principais competências que a formação do curso oferece e as habilidades gerais e específicas que se objetiva desenvolver e aprimorar no aluno. As competências e habilidades são definidas pela Resolução nº 13/2002-CNE/CES, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em História.*

Ao analisarmos como se trabalha hoje o ensino da história, observamos que a realidade estudada está dividida em seus diversos aspectos (político, econômico, social, cultural, religioso etc.), mas como compartimentos estanques e não como possíveis divisões analíticas e didáticas. Assim, se faz necessário interrogarmos sobre qual é o papel e quais são os objetivos do conhecimento histórico na educação básica.

A resposta a essa interrogação não se resume na tentativa de melhorar a adaptação do conteúdo transmitido no ensino superior para o ensino fundamental e médio, sendo primordial discutir a concepção histórica que sustenta o conteúdo a ser estudado. A complexidade da produção do conhecimento histórico precisa ser pensada em função de sua possibilidade no ensino fundamental e médio. Nesse sentido *a prática pedagógica deverá estar presente desde o início do curso e permear toda a formação do professor* (cf. § 1º., Art. 7º., Resolução nº 118/2004-CEP) constituindo em atividades desenvolvidas pelas diferentes áreas e componentes curriculares, os quais devem levar o aluno a se aproximar gradativamente da realidade escolar. Em função disto, a prática de ensino está presente desde o início do curso e estreitamente vinculada aos conteúdos de 15 disciplinas que serão ministradas ao longo dos quatro anos do Curso de História.

A organização da dimensão das práticas pedagógicas transcende o Estágio Supervisionado, e está presente nas disciplinas que constituem os componentes curriculares básicos do curso de História, em consonância com os conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio, totalizando 332 horas, além da disciplina de Metodologia e Prática do Ensino de História (136 h/a) que contém 68 horas/aulas exclusivamente para tratar da prática de ensino.

Ao lado das práticas pedagógicas presentes nos componentes curriculares obrigatórios, na matriz curricular do curso de história as disciplinas pedagógicas totalizam 604 horas, sendo distribuídas da seguinte forma: - Psicologia da Educação (68 horas), - Didática do Ensino de História (68 horas), - Metodologia e Prática de Ensino em História (136 horas).

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL		1º	2º
1ª	História Antiga I	3,09	0,91		4	136		
	História do Brasil I	3,09	0,91		4	136		
	História Econômica I	3,09	0,91		4	136		
	História Medieval I	3,09	0,91		4	136		
	Introdução aos Estudos Históricos	4			4		68	
	Introdução à Pesquisa Histórica	4			4			68
2ª	História do Brasil II	3,09	0,91		4	136		
	História Moderna I	3,09	0,91		4	136		
	Teorias da História	3,47	0,53		4	136		
	História da América I	1,53	0,47		4		68	
	História do Paraná I	1,53	0,47		4		68	
	Optativa I	4			4		68	
	História da América II	1,53	0,47		4			68
	Optativa II	4			4			68
3ª	História Contemporânea I	3,09	0,91		4	136		
	História do Brasil III	3,09	0,91		4	136		
	Metodologia e Prática do Ens. de História	2	2		4	136		
	Didática do Ensino de História	4			4		68	
	Optativa IV	4			4		68	
	Psicologia da Educação	4			4		68	
	Estágio Curricular Supervisionado I		4,12		4,12			140
	Optativa III	4			4			68
4ª	Estágio Curricular Supervisionado II		10		10	340		
	História Contemporânea II	1,53	0,47		4		68	
	Optativa VI	4			4		68	
	Optativa VII	4			4		68	
	História Contemporânea III	1,56	0,44		4			68
	Introd. à Libras – Língua Bras. de Sinais	4			4			68
	Optativa V	4			4			68
	Optativa VIII	4			4			68
	Optativa IX	4			4			68

Atividades Acadêmicas Complementares	240
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO	3.372

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Antropologia

História Antiga II

História Contemporânea IV

História Cultural e das Populações I

História Cultural e das Populações II

História da América III

História das Ciências

História das Religiões

História do Brasil IV

História do Paraná II

História do Pensamento Econômico

História do Tempo Presente

História e Literatura I

História e Literatura II

História Econômica II

História Econômica Medieval

História Medieval II

História Medieval III

História Medieval IV

História Moderna II

História Social do Trabalho

Historiografia

Patrimônio Cultural I

Patrimônio Cultural II

Sociologia

Tópicos Especiais em Arqueologia I

Tópicos Especiais em Arqueologia II

Tópicos Especiais em Arquivística I

Tópicos Especiais em Arquivística II

Tópicos Especiais em Etno-História das Populações Indígenas no Brasil

Tópicos Especiais em História da África I

Tópicos Especiais em História da África II

Tópicos Especiais em História da Arte I

Tópicos Especiais em História da Arte II

Tópicos Especiais em História da Ásia

Tópicos Especiais em História das Relações Internacionais

Tópicos Especiais em História e Comunicação

Tópicos Especiais em História Política do Século XX

Tópicos Especiais em Pré-História

Tópicos Especiais em Teoria e Método da História

EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Campus Regional de Ivaiporã

DIDÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Análise de temas e problemas relacionados ao estudo da didática aplicada no ensino de História. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos, bem como proporcionar a reflexão sobre critérios de seleção e uso dos livros didáticos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º. e 2º. Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário. (Res. 069/2010-CI/CCH)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º. e 2º. Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História, por meio da implementação de novas experiências pedagógicas, tais como seminários, oficinas, palestras. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa: Análise da historiografia contemporânea a respeito da Antigüidade Oriental e Clássica: economia, sociedade e política. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender as sociedades orientais e clássicas por meio do debate historiográfico e da leitura de documentos de referência. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Análise dos principais processos sócio-históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia e dos documentos que abordam o período. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre guerras. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre as duas guerras mundiais. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História Contemporânea. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar o conhecimento dos processos históricos e das abordagens historiográficas referentes aos temas abordados. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História da América do período pré-colombiano até os movimentos de independência. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar conhecimento dos processos históricos e das discussões historiográficas a respeito da História da América desde o período pré-colombiano até os movimentos de independência. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História da América desde os movimentos de independência até o início do século XXI. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar conhecimento dos processos históricos e das discussões historiográficas a respeito da História da América desde o período dos movimentos de independência até o início do século XXI. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO BRASIL I

Ementa: Análise da sociedade no Brasil colônia: Instituições, Ideologia e Trabalho. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender, em suas múltiplas dimensões, o processo histórico de formação e desenvolvimento da sociedade no Brasil colônia. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO BRASIL II

Ementa: Análise da sociedade brasileira no século XIX: Instituições, Ideologia e Trabalho. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender o processo histórico de formação e desenvolvimento do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO BRASIL III

Ementa: Análise da ideologia, das instituições e dos movimentos sociais do Brasil contemporâneo. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender a sociedade brasileira do século XX refletindo sobre a independência entre as instituições, ideologia e movimentos sociais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO PARANÁ I

Ementa: Registro da experiência multicultural manifestada nas comunidades indígenas, nos movimentos populacionais e sociais do Paraná. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer os registros da história e dos bens culturais promotores da identidade paranaense. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA ECONÔMICA I

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, da História das Instituições e do Pensamento Econômico, desde o período de transição do feudalismo para o capitalismo até o início do século XXI. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas às grandes transformações econômicas ocorridas ao longo da história e sua expressão nos documentos e nas formulações teóricas. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa: Análise da constituição, das características e da desagregação do mundo medieval. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que caracterizam o mundo medieval e suas transformações. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA MODERNA I

Ementa: Análise do período de transição do mundo feudal para o mundo capitalista (século XV ao XVIII). (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender a transição do mundo medieval para o moderno e sua consolidação enquanto uma nova época histórica. (Res. 069/2010-CI/CCH)

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvinte e surdos no âmbito escolar no ensino de História. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil. (Res. 069/2010-CI/CCH)

INTRODUÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA

Ementa: Análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história, aprofundando sua compreensão sobre a história como campo de conhecimento. (Res. 069/2010-CI/CCH)

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

Ementa: Estudo dos objetos, das fontes e dos métodos da história e de intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, incluindo o estudo da estrutura da educação brasileira, com ênfase nos aspectos legais, estruturais e técnico-administrativos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, em realidade concreta e no que se refere às teorias, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira. (Res. 069/2010-CI/CCH)

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Subsidiar teoricamente para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo, conhecendo a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, bem como suas condicionantes e suas inter-relações. (Res. 069/2010-CI/CCH)

TEORIAS DA HISTÓRIA

Ementa: Estudo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Despertar o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANTROPOLOGIA

Ementa: Estudos antropológicos sobre a sociedade brasileira, relação sócio-culturais e sua diversidade. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender as relações sócio-culturais, na sociedade brasileira e sua contribuição para a formação do historiador. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA ANTIGA II

Ementa: Desenvolvimento da pesquisa histórica em Antigüidade Clássica: testemunhos e modelos de análise. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer os problemas metodológicos e as técnicas de pesquisa por meio da análise das principais categorias documentais disponíveis. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Estudos de temas e problemas no campo da História Contemporânea. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar um conhecimento dos processos históricos e das abordagens historiográficas referentes aos temas abordados. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES I

Ementa: Analisar as manifestações culturais das populações ao longo da História, em particular na Antigüidade e na Idade Média. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações nos contextos históricos da Antigüidade e Idade Média. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES

Ementa: Analisar as manifestações culturais das populações no Mundo Moderno. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações no Mundo Moderno. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Ementa: Análise das idéias políticas expressas por autores latino-americanos contemporâneos. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar um conhecimento básico dos escritos que propõem um projeto social, político, econômico ou cultural, ampliando e sistematizando o conhecimento dos alunos em História da América no período que abrange as lutas de independência e a organização dos Estados Nacionais até a atualidade. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

Ementa: Estudo sobre a História das teorias, técnicas e tecnologias em Ciências e as implicações sociais, culturais e econômicas destas na construção de sociedades. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer a História das Ciências Naturais, suas mudanças paradigmáticas, bem como ressaltar a importância da técnica e tecnologia no estudo da História da Civilização. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

Ementa: Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Ementa: Análise das transformações sócio-culturais do Brasil no século XX. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar o estudo de temas e problemas relacionados ao estudo da História do Brasil. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO PARANÁ II

Ementa: Historiografia, História e Memória da sociedade paranaense, a partir do século XX. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer as considerações sobre a constituição da memória social na sociedade paranaense. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História das Instituições e do Pensamento Econômico. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridas ao longo da História. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE

Ementa: Estudo de conceitos, modelos explicativos e questões de métodos relativos à pesquisa história sobre história política e história do tempo presente. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar conhecimentos teóricos e metodológicos acerca da história política e da história do tempo presente. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA E LITERATURA I

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura. (Res. 069/2010-CI/CCH)

Objetivos: Abordar questões referentes às interfaces entre a literatura, ficção e a construção do conhecimento histórico. (Res. 069/2010-CI/CCH)

HISTÓRIA E LITERATURA II

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura e ficção, com ênfase nos períodos Moderno e Contemporâneo. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Analisar questões referentes às abordagens historiográficas da literatura e da ficção nos estudos da cultura moderna e contemporânea. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA ECONÔMICA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, da História das Instituições e do Pensamento Econômico. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo da história. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA ECONÔMICA MEDIEVAL

Ementa: Análise das instituições econômicas, da organização da produção, das relações de produção e do comércio na Idade Média. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender o funcionamento das instituições medievais e a dinâmica da economia medieval tanto no campo quanto nas cidades. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Medieval. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo da Idade Média. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA MEDIEVAL III

Ementa: Estudo dos povos, das instituições e do pensamento no mundo medieval. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender a história de determinados povos, suas instituições e seu pensamento ao longo da Idade Média. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA MEDIEVAL IV

Ementa: Análise de fontes escritas impressas relativas ao período medieval. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da Idade Média pelo olhar dos seus contemporâneos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA MODERNA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Moderna. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo do período denominado de História Moderna. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO

Ementa: Análise de temas e problemas desenvolvidos no campo da História Social do Trabalho por intermédio das abordagens teórico-metodológicas que discutem a disciplina. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Discutir os temas e problemas presentes no debate historiográfico sobre História Social do Trabalho, tomando como ponto de apoio pesquisas empíricas. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

HISTORIOGRAFIA

Ementa: Análise de propostas de correntes historiográficas selecionadas quanto à escrita da história, destacando aspectos teóricos e metodológicos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as principais correntes historiográficas, bem como os grandes autores e suas formas de compreender a história, fazendo conhecer os principais aspectos da operação historiográfica. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

PATRIMÔNIO CULTURAL I

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer os processos sócio-históricos que contribuíram para preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e paisagístico do mundo contemporâneo, por intermédio da historiografia e das cartas patrimoniais internacionais. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

PATRIMÔNIO CULTURAL II

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista das políticas públicas de intervenção. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer os principais conceitos que tem norteado a implementação de políticas públicas de intervenção na sociedade brasileira. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

SOCIOLOGIA

Ementa: Análise dos principais constituintes do mundo moderno e suas interpretações contemporâneas. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Introduzir os alunos ao campo disciplinar da sociologia por meio de um duplo procedimento: a) apresentando a sociologia como um conhecimento historicamente construído; b) tornando familiar seus procedimentos metodológicos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA I

Ementa: Estudo das tendências teóricas e práticas da arqueologia e o seu papel na produção do conhecimento sobre as sociedades humanas. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender o desenvolvimento metodológico e epistemológico da arqueologia a partir do século XIX, bem como suas relações com a história, considerando os contextos internacionais e o modelo no Brasil. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA II

Ementa: Estudo das técnicas de investigação em arqueologia. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender a produção do conhecimento e a sua divulgação a partir das técnicas de investigação em arqueologia, bem como suas relações com a história. Estimular o debate a respeito do patrimônio arqueológico e sua preservação. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA I

Ementa: Análise dos princípios teóricos da arquivologia, com ênfase nas atividades de organização de arquivos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Ampliar o universo de conhecimento do aluno de História no que se refere aos arquivos enquanto fonte para a pesquisa histórica e instrumentalizá-lo para trabalhar na organização Arquivística de documentos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA II

Ementa: Observação e aplicação dos princípios da arquivologia nas atividades de organização de arquivos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Levar o aluno a propor e desenvolver projetos de organização arquivística de documentos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ETNO-HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL

Ementa: Análise dos eventos ocorridos entre as populações indígenas e não indígenas nos territórios hoje denominados Brasil. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as principais definições e conceitos relacionados com a etno-história indígena por meio do debate acerca da presença das populações indígenas nos diversos eventos da história brasileira enquanto sujeitos históricos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AFRICA I

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História da África e das relações comerciais e sociais do continente africano com as demais regiões do planeta. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer temas e problemas da História da África e as implicações das relações internacionais daquele continente. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AFRICA II

Ementa: Estudo de sociedades e civilizações africanas do século XIX ao tempo presente. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer temas e problemas da história africana a partir do século XIX tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia e o uso de fontes documentais de diversos tipos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE I

Ementa: Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressa nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio da leitura das obras, da historiografia e de outros documentos do período. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE II

Ementa: Análise das manifestações artísticas brasileiras nas suas relações com a temporalidade, no âmbito de sua historicidade. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais brasileiras tomando-as como documentos da pesquisa histórica. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁSIA

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo asiático durante o século XX. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das principais transformações ocorridas no mundo asiático durante o século XX. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ementa: Análise das transformações do sistema internacional e dos equilíbrios de poder no mundo entre o século XIX e o momento presente. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender as transformações mais significativas do cenário internacional nos últimos séculos, com ênfase na geopolítica e no sistema econômico. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO

Ementa: Análise das diversas formas de comunicação no mundo moderno e sua relação com a sociedade, bem como seus efeitos na vida social e na mentalidade das populações. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender o percurso histórico e os mecanismos de comunicação das sociedades modernas. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA POLÍTICA DO SÉCULO XX

Ementa: Análise das principais ideologias e regimes políticos que marcaram o século XX. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer as idéias e regimes políticos mais significativos no mundo no século passado, com ênfase nas idéias de esquerda, na União Soviética, no liberalismo e no mundo fascista. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÉ-HISTÓRIA

Ementa: Estudo do desenvolvimento conceitual da pré-história, das suas relações com história, do processo da ocupação da Terra pelo Homo Sapiens sapiens, e da ocupação do continente Americano e do Brasil. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender os conceitos de pré-história; apresentar as principais teorias sobre a origem do Homo sapiens e a sua dispersão pelo mundo; debater a Pré-História da América e do Brasil; discutir a situação das principais sociedades indígenas. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA E MÉTODO DA HISTÓRIA

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da Teoria e Método da História. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Compreender o processo histórico por meio do debate teórico metodológico de diferentes enfoques historiográficos. *(Res. 069/2010-CI/CCH)*