

# GEOGRAFIA

1. **TURNOS:** Matutino  
Noturno

**HABILITAÇÕES:** Bacharelado e/ou Licenciatura

**GRAUS ACADÊMICOS:** Bacharel em Geografia e/ou  
Licenciado em Geografia

**PRAZOS PARA CONCLUSÃO:** Mínimo = 4 anos      Máximo = 8 anos

## 2. OBJETIVO/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O curso de Geografia tem por objetivos formar professores licenciados para o exercício do magistério no ensino fundamental e médio, bem como formar geógrafos para atuarem nas áreas de planejamento e gestão do território e na pesquisa geográfica.

Os profissionais formados devem ser capazes de realizar levantamentos, proceder à análise, à apresentação, à prospecção dos problemas geográficos, propor soluções, acompanhar e participar do aprimoramento das abordagens científicas relacionadas ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

## 3. HISTÓRICO DO CURSO

O curso de Geografia, na modalidade licenciatura, foi implantado, em 1967, através da Resolução 59/66, do Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná. Foi reconhecido pelo Conselho Federal de Educação, no ano de 1972, através do Parecer nº 09/72-CESU.

O bacharelado em Geografia foi implantado, em 1986. De acordo com o Decreto 92.290/86, compete ao geógrafo, com registro no CREA, atuar em reconhecimentos, levantamentos e pesquisas de caráter físico-geográfico, biogeográfico, antropogeográfico e geoeconômico, nos campos gerais e especiais da Geografia.

## 4. ESPECIFICIDADES DO CURSO/CAMPO DE ATUAÇÃO

O curso de Geografia forma profissionais para atuarem nas áreas do ensino e da pesquisa, planejamento e gestão do território. Cada habilitação apresenta as especificidades inerentes a essas duas áreas, ou seja: a formação de professores competentes e conscientes, capazes de proporcionar sólidos conhecimentos geográficos aos alunos; e a formação de geógrafos munidos de um arsenal técnico e científico, capazes de atuar adequadamente na pesquisa e na administração dos problemas de ordem geográfica. Contudo, em quaisquer das duas habilitações oferecidas, a formação do profissional perpassa alguns eixos temáticos fundamentais, contemplados pelos currículos e a seguir apresentados:

- I. Formação geográfica: inclui disciplinas introdutórias, que visam à constituição do embasamento necessário para se compreender o território e os problemas espaciais segundo os princípios e os conceitos da ciência geográfica.
- II. Teoria e método: abrange disciplinas que tratam de conceitos gerais da ciência e dos métodos científicos no âmbito da ciência geográfica. Este eixo tem por objetivo proporcionar um embasamento técnico-científico, bem como desenvolver o pensamento crítico e a reflexão.
- III. Interpretação de fatos geográficos e técnicas geográficas: abrange um conjunto de disciplinas que constituem o núcleo do curso e que dão ao futuro profissional a capacidade de lidar com os fatos geográficos e com as diferentes técnicas de análise em Geografia. O aprendizado de técnicas e de métodos de análise geográfica prepara o acadêmico para atuar com sucesso como professor, pesquisador ou técnico na área.
- IV. Intervenção geográfica: abrange disciplinas voltadas para a atuação do profissional - professor ou geógrafo - na transformação da sociedade, mediante um pensamento crítico, de base científica.

O curso de Geografia conta, para seu desenvolvimento, com laboratórios de cartografia, sensoriamento remoto, petrografia e mineralogia, paleontologia, sedimentologia, solos e climatologia. O curso desenvolve, também, atividades de campo, visando à aplicação dos métodos e técnicas de análise geográfica.

O Departamento de Geografia propicia a atuação dos alunos em projetos de pesquisa, ensino ou extensão, mediante a concessão de bolsas institucionais de Iniciação Científica, monitoria, estágio extra-curricular e outras formas de atividades.

## SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – LICENCIATURA

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL			ANUAL	SEMESTRE		MODULAR
		TEÓR.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª	Cartografia Geral	2	2	4	136			
	Geologia Geral	3	1	4	136			
	Geografia Econômica	4		4		68		
	Introdução à Ciência Geográfica	4		4		68		
	Hidrogeografia e Geografia Marinha	3	1	4			68	
	Introdução ao Geoprocessamento	2	2	4			68	
	Elementos de Topografia	1	3	4				34
	Metodologia Ap. aos Estudos Geográficos	1	2	3				96
2ª	Climatologia Geral	3	1	4		68		
	Geografia Regional do Brasil	4		4		68		
	Introdução ao Sensoriamento Remoto	2	2	4		68		
	Biogeografia Geral	2	2	4			68	
	Geografia da População	3	1	4			68	
	Pedologia Geral	2	2	4			68	
	Geografia Agrária	4		4				96
	Geografia do Paraná	3	1	4				34
	Geografia Urbana	3	1	4				96
	Instrumentação de Recursos Didáticos		4	4				34
3ª	Estágio Curr. Sup. em Ens. de Geografia I		14,12	14,12	240			
	Geomorfologia	3	1	4	136			
	Cartografia Temática	2	2	4		68		
	Didática para o Ensino de Geografia	4		4		68		
	Psicologia da Educação	4		4		68		
	Supervisão de Estágio em Geografia I		4	4		68		
	Optativa I	2	2	4			68	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4		4			68	
	Sociologia e Sociedade no Brasil	4		4			68	
	Supervisão de Estágio em Geografia II		4	4			68	
4ª	Estágio Curr. Sup. em Ens. de Geografia II		14,12	14,12	240			
	Geografia das Redes	4		4		68		
	Geografia Física para o Ensino I	4		4		68		
	Geografia Humana para o Ensino I	4		4		68		
	Geografia Política e Cultural		4	4		68		
	Supervisão de Estágio em Geografia III		4	4		68		
	Fisiologia da Paisagem	2	2	4			68	
	Geografia Física para o Ensino II		4	4			68	
	Geografia Humana para o Ensino II		4	4			68	
	Organização do Espaço Mundial	4		4			68	
	Supervisão de Estágio em Geografia IV		4	4			68	

<b>Atividades Acadêmicas Complementares</b>	<b>200</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>3.382</b>

## SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – BACHARELADO

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL			ANUAL	SEMESTRE		MODULAR
		TEÓR.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª	Cartografia Geral	2	2	4	136			
	Geologia Geral	3	1	4	136			
	Geografia Econômica	4		4		68		
	Introdução à Ciência Geográfica	4		4		68		
	Hidrogeografia e Geografia Marinha	3	1	4			68	
	Introdução ao Geoprocessamento	2	2	4			68	
	Elementos de Topografia	1	3	4				34
	Metodologia Ap. aos Estudos Geográficos	1	2	3				96
2ª	Climatologia Geral	3	1	4		68		
	Geografia Regional do Brasil	4		4		68		
	Introdução ao Sensoriamento Remoto	2	2	4		68		
	Biogeografia Geral	2	2	4			68	
	Geografia da População	3	1	4			68	
	Pedologia Geral	2	2	4			68	
	Geografia Agrária	4		4				96
	Geografia do Paraná	3	1	4				34
	Geografia Urbana	3	1	4				96
	Instrumentação de Recursos Didáticos		4	4				34
3ª	Estágio Curricular Supervisionado I		5,89	5,89	100			
	Geomorfologia	3	1	4	136			
	Biogeografia Aplicada	2	2	4		68		
	Cartografia Temática	2	2	4		68		
	Pedologia Aplicada	2	2	4		68		
	Planejamento e Gestão do Território I	4		4		68		
	Climatologia Aplicada	1	3	4			68	
	Int. de Fotogr. Aéreas e Imagens Orbitais	2	2	4			68	
	Optativa I	2	2	4			68	
Sociologia e Sociedade no Brasil	4		4			68		
4ª	Estágio Curricular Supervisionado II		5,89	5,89	100			
	Planejamento e Gestão do Território II		4	4	96			
	Geografia das Redes	4		4		68		
	Geografia Política e Cultural		4	4		68		
	Optativa II	4		4		68		
	Trab. de Campo para Elab. de Rel. Técn.	1	3	4		34		
	Optativa III	2		2		34		
	Organização do Espaço Mundial	4		4			68	
	Fisiologia da Paisagem	2	2	4			68	
	Cartografia Temática Aplicada	2	2	4				34
	Geomorfologia Aplicada	1	3	4				34
	Geoprocessamento Avançado		4	4				34
	Trabalho de Conclusão de Curso		4	4				136
<b>Atividades Acadêmicas Complementares</b>								<b>200</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>								<b>3.164</b>

# EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

## BIOGEOGRAFIA GERAL

**Ementa:** Interações entre os seres vivos e seu ambiente em escala global, continental, regional e local; principais biomas naturais e antrópicos. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Reconhecer o papel que os seres vivos em geral e particularmente as formações vegetais exercem na organização do espaço geográfico; compreender que a cobertura viva do solo é um elemento importante da paisagem, tanto natural como humanizada. (Res. 168/2005-CEP)

## CARTOGRAFIA GERAL

**Ementa:** Leitura e análise de documentos cartográficos; referenciais de posicionamento e representação da superfície terrestre. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Representar os fenômenos geográficos utilizando as técnicas cartográficas. (Res. 168/2005-CEP)

## CLIMATOLOGIA GERAL

**Ementa:** Fundamentos meteorológicos do clima e suas relações com o espaço geográfico; os ritmos climáticos e a construção da paisagem. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar subsídios para a compreensão e análise geográfica dos climas e suas relações com o espaço geográfico. (Res. 168/2005-CEP)

## ELEMENTOS DE TOPOGRAFIA

**Ementa:** Medidas de ângulos; medidas diretas e indiretas de distância; levantamento planimétrico e altimétrico; desenho topográfico; avaliação de áreas. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Representar os elementos artificiais e naturais da superfície terrestre, utilizando métodos de levantamentos topográficos. (Res. 168/2005-CEP)

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA I

**Ementa:** Estudo do processo ensino-aprendizagem relativo ao exercício da prática docente no Ensino Fundamental e Médio. Planejamento, instrumentação e execução do Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de professor. Desenvolver a capacidade operacional do aluno em atividades que envolvam planejamento, execução e avaliação. Avaliar as condições de qualificação para o exercício profissional. (Res. 041/2008-CI/CCH)

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA II

**Ementa:** Estudo do processo ensino-aprendizagem relativo ao exercício da prática docente no Ensino Fundamental e Médio. Planejamento, instrumentação e execução do Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de professor. Desenvolver a capacidade operacional do aluno em atividades que envolvam planejamento, execução e avaliação. Avaliar as condições de qualificação para o exercício profissional. (Res. 041/2008-CI/CCH)

## **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

**Ementa:** Abordagens teóricas que explicam a questão agrária, a questão agrícola e a agricultura.

*(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Estudar conceitos e estudos de caso que abordam a questão agrária e a questão agrícola no Brasil; estudar a organização do espaço agrário brasileiro; estudar os processos de colonização, modernização da agricultura e reforma agrária no Brasil e no Paraná. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO**

**Ementa:** Espacialidade dos fenômenos de população; dinâmica e mobilidade populacional no Brasil e no mundo. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Conhecer as abordagens sobre população em Geografia Humana; refletir sobre a aproximação entre demografia e geografia da população: conteúdos e métodos; utilizar dados demográficos como instrumento de análise e interpretação geográficas. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **GEOGRAFIA DO PARANÁ**

**Ementa:** Análise dos elementos de Geografia Física, de Geografia Humana e econômica com vista ao zoneamento geológico-econômico e à regionalização do estado do Paraná. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Compreender o papel das mesorregiões geográficas no desenvolvimento regional; avaliar a dinâmica regional no Paraná tendo em vista o zoneamento geológico-econômico e o desenvolvimento socioeconômico e político do Estado. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

**Ementa:** Produção, transformação e organização do espaço geoeconômico. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Estudar os modelos locais a partir de uma abordagem geoeconômica; estudar a espacialidade das relações de produção e sua dimensão política. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL**

**Ementa:** Referenciais teóricos da Geografia para compreensão das desigualdades regionais e dos principais aspectos que se esboçam no território nacional. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Estabelecer os critérios para o estudo regional do País; estudar a estruturação e a dinâmica sócio-ambiental do Brasil; estudar o problema das desigualdades em nível de regiões brasileiras. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **GEOGRAFIA URBANA**

**Ementa:** História do espaço urbano; as cidades no processo histórico das formações sociais; planejamento urbano e questões ambientais. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Conhecer a evolução e a estrutura dos componentes que formam as cidades sob as diversas formações econômico-sociais; compreender o processo histórico da urbanização a partir da sociedade de classes; estudar as dinâmicas recentes que articulam as cidades em redes, da escala regional à escala mundial; compreender a cidade como expressão territorial do processo de urbanização; compreender a cidade como um conjunto diversificado e contraditório de várias ações; conhecer as teorias que pretendem explicar o fato urbano; avaliar e escolher teorias que pretendem explicar o fato urbano aplicadas a um estudo de caso. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **GEOLOGIA GERAL**

**Ementa:** Processos geológicos; formação das rochas, evolução cronológica dos eventos físicos e biológicos da história da Terra. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Estudar os processos endógenos e exógenos responsáveis pela dinâmica terrestre; estudar a gênese e as características macroscópicas dos minerais e das rochas; conhecer a distribuição espaço-temporal das rochas no Brasil e particularmente no estado do Paraná. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **HIDROGRAFIA E GEOGRAFIA MARINHA**

**Ementa:** Águas continentais de superfície e subterrâneas no contexto das bacias hidrográficas; Geografia Física, econômica e política dos mares e dos oceanos; Legislação nacional e internacional e acordos que definem a territorialidade do ambiente marinho. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivo:** Compreender o papel dos rios e demais coleções hídricas que se integram nas bacias hidrográficas, na composição e na dinâmica da paisagem; fornecer conhecimentos básicos para o estudo posterior do gerenciamento de bacias hidrográficas, tomadas como unidades de análise em geografia; adquirir conhecimentos sobre a geografia marinha, envolvendo a Geografia Física, a biogeografia dos mares e oceanos, a geografia regional e a jurisdição dos oceanos, visando à compreensão da territorialidade, bem como as potencialidades de exploração dos recursos marinhos. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA**

**Ementa:** Conceitos Geográficos; métodos e técnicas da Ciência Geográfica. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Aprender os conceitos da ciência geográfica; exercitar a prática inerente aos conceitos geográficos; estudar a evolução e desenvolvimento dos métodos e técnicas utilizadas pela Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO**

**Ementa:** Referenciais teórico-práticos do geoprocessamento. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Utilizar os recursos de informática como instrumentos de trabalho para a Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO**

**Ementa:** Fundamentos teóricos do uso de produtos de sensores remotos e sua utilização. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Aprender os fundamentos teóricos do uso de produtos de sensores remotos: princípios físicos; características do produto, características radiométricas e geométricas dos produtos; utilizar técnicas para obtenção de formações de posicionamento e de altimetria. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **INSTRUMENTAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS**

**Ementa:** Recursos didáticos aplicados ao ensino de Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Refletir sobre a prática didática do professor de Geografia; conhecer recursos didáticos mais adequados ao ensino de Geografia; aprender a utilizar recursos de informática disponíveis e acessíveis ao ensino de Geografia; aplicar recursos didáticos ao conteúdo de Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **METODOLOGIAS APLICADAS AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS**

**Ementa:** Referencial teórico-técnico em Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Conhecer as metodologias de pesquisa propostas pelas principais correntes teóricas da Geografia; estudar as técnicas de campo propostas pela Geografia Humana e pela Geografia Física; aplicar técnicas selecionadas de quantificação em Geografia; desenvolver um estudo de caso aplicando as técnicas geográficas. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **PEDOLOGIA GERAL**

**Ementa:** O solo como um corpo tridimensional natural; os diversos níveis de organização do solo e sua distribuição geográfica. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Compreender o solo como um recurso natural; aprender técnicas de campo que favoreçam a análise e as relações com as demais disciplinas da ciência da terra. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **LICENCIATURA – ESPECÍFICAS**

### **CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

**Ementa:** Origem e evolução da cartografia temática; representação gráfica; construção, leitura e interpretação de produtos cartográficos. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar diferentes correntes metodológicas; orientar a execução, leitura e interpretação de produtos cartográficos. (Res. 168/2005-CEP)

### **DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA**

**Ementa:** Diferentes propostas de ensino aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Compreender as teorias pedagógicas e as respectivas propostas de ensino-aprendizagem. Elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **FISIOLOGIA DA PAISAGEM**

**Ementa:** A paisagem como categoria de análise na geografia e a abordagem sistêmica no seu estudo elaboração, organização e funcionamento das paisagens, em especial das paisagens tropicais. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar as teorias que explicam a paisagem; aplicar o conhecimento e as metodologias geográficas relativas à área de Geografia Física para o reconhecimento de unidades de paisagens em diferentes escalas, sua estrutura geoecológica, dinâmica e potencialidades. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA DAS REDES**

**Ementa:** Redes físicas de transporte e informação; redes materiais e imateriais. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar a organização em rede na produção do espaço; estudar a importância da organização em rede para a humanidade; analisar a mobilidade dos homens e das informações à luz de uma sociedade global e desigual. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA FÍSICA PARA O ENSINO I**

**Ementa:** As metodologias da Geografia Física aplicadas ao planejamento geográfico para abordagem dos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar metodologias propostas para o planejamento; estudar metodologias de Projetos. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA FÍSICA PARA O ENSINO II**

**Ementa:** As metodologias da Geografia Física aplicadas ao planejamento geográfico para abordagem dos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Física; realizar trabalho de campo integrando Geografia Física/Geografia Humana. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA HUMANA PARA O ENSINO I**

**Ementa:** As metodologias da Geografia Humana aplicadas ao planejamento geográfico para abordagem dos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar metodologias propostas para o planejamento; estudar metodologias de projetos. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOGRAFIA HUMANA PARA O ENSINO II**

**Ementa:** As metodologias da Geografia Humana aplicadas ao planejamento geográfico para abordagem dos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

**Objetivos:** Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Humana; realizar trabalho de campo integrando Geografia Humana/Geografia Física.

## **GEOGRAFIA POLÍTICA E CULTURAL**

**Ementa:** Questões geopolíticas e geográficas contemporâneas; estudos geográficos com enfoque no desenvolvimento cultural das sociedades. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar a história da geografia política; estudar seus conceitos e teorias; estudar o Estado Moderno e suas relações com as políticas territoriais; estudar as culturas e suas espacialidades. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOMORFOLOGIA**

**Ementa:** Sistemas morfoгенéticos, morfoestruturais e morfodinâmicos responsáveis pela esculturação e pela dinâmica do modelado terrestre. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar as inter-relações entre os elementos climáticos, geotectônicos e antrópicos e sua implicação na dinâmica do modelado terrestre. (Res. 168/2005-CEP)

## **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL**

**Ementa:** O espaço geográfico mundial e suas inter-relações; análise dos processos de interação e conflito. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Analisar as condições geoeconômicas e sociais impostas no processo de formação da sociedade mundial; estudar a organização do espaço geográfico mundial e a formação dos blocos econômicos e de poder. (Res. 168/2005-CEP)

## **POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL**

**Ementa:** Políticas Públicas e Gestão educacional para os sistemas escolares no Brasil com ênfase em licenciatura em Geografia. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico bem como sua gestão e organização escolar. (Res. 041/2008-CI/CCH)

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações. (Res. 168/2005-CEP)

## **SOCIOLOGIA E SOCIEDADE NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo sociológico da constituição e das transformações da sociedade brasileira do século XIX aos tempos atuais. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Analisar sociologicamente a formação social brasileira, sobretudo, no que se refere ao processo de industrialização (urbano-rural) desencadeado a partir da abolição do tráfico escravo. (Res. 168/2005-CEP)

## **SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I**

**Ementa:** Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Discutir a importância da pesquisa para o ensino de Geografia; articular seus instrumentais e seu corpo teórico. (Res. 168/2005-CEP)

### **SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II**

**Ementa:** Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Articular o conhecimento didático ao corpo teórico da Geografia. (Res. 168/2005-CEP)

### **SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA III**

**Ementa:** Referencial teórico-prático das metodologias de ensino de Geografia para a educação básica. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Analisar questões referentes ao universo escolar; proceder estudos e experiências de prática e ensino de Geografia. (Res. 168/2005-CEP)

### **SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA IV**

**Ementa:** Referencial teórico-prático das metodologias de ensino de Geografia para a educação básica. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Articular teoria e prática em situações concretas de ensino de Geografia. (Res. 168/2005-CEP)

## **LICENCIATURA – OPTATIVAS**

### **ANÁLISE GEOMORFOLÓGICA DE HIDROSSISTEMAS FLUVIAIS**

**Ementa:** Conhecimento dos princípios físicos básicos dos sistemas fluviais; entendimento, diagnose, e mitigação das alterações antrópicas provocadas no sistema fluvial. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar os processos hidrológicos ocorrentes na bacia hidrográfica; estudar o sistema básico de circulação de água e os padrões de escoamento; estudar a consequência da ocupação antrópica para os processos e padrões fluviais; estudar métodos de análise ambiental do meio físico, considerando os processos geomorfológicos, hidrológicos, e hidrossedimentológicos. (Res. 168/2005-CEP)

### **BIOGEOGRAFIA APLICADA**

**Ementa:** Aplicação da biogeografia aos estudos da paisagem geográfica. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Orientar e uniformizar metodologias específicas nos estudos fitogeográficos; capacitar para a avaliação da dinâmica da fauna. (Res. 168/2005-CEP)

### **BIOGEOGRAFIA EM AMBIENTES URBANOS**

**Ementa:** Paisagens urbanas. Estudo dos principais ecossistemas naturais urbanos e daqueles criados pelo homem, com análise sistêmica dos seus componentes estruturais, dinâmicos e funcionais. (Res. 11/2008-CEP)

**Objetivos:** Fornecer informações sobre os principais ecossistemas com destaque às paisagens urbanas, nas escalas local, regional e global. Ressaltar a importância do conhecimento técnico e prático da estrutura das comunidades ecológicas, além de compreender o caráter dinâmico da geobiocenose e da vegetação, como elementos integrantes da paisagem urbana. Identificar as interações entre o ambiente e a vegetação e a geobiocenose com enfoque aos problemas que tratam da qualidade de vida. (Res. 11/2008-CEP)

## **CARTOGRAFIA TEMÁTICA APLICADA**

**Ementa:** Métodos e técnicas de construção de documentos cartográficos temáticos aplicados à análise geográfica. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Elaborar representações cartográficas de temas geográficos; utilizar documentos cartográficos para a análise, correlação e síntese cartográfica aplicados a estudos geográficos. (Res. 168/2005-CEP)

## **CARTOGRAFIA PARA ESCOLARES**

**Ementa:** Função simbólica do mapeamento; noções do espaço topológico, projetivo e Euclidiano para alunos do ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar metodologias de alfabetização cartográfica; estudar fundamentos da Semiótica Gráfica, na ótica do objeto; identificar a construção da noção do espaço e sua representação em criança. (Res. 168/2005-CEP)

## **CLIMATOLOGIA APLICADA**

**Ementa:** Fundamentos meteorológicos do clima e suas relações com o espaço geográfico. Os ritmos climáticos e a aplicação dos estudos na produção e organização do espaço geográfico. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar subsídios para a aplicação dos estudos climáticos na produção e organização do espaço geográfico. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOGRAFIA DA SAÚDE**

**Ementa:** Conceitos, métodos e técnicas de análise e de mapeamento em geografia da saúde, aplicados à gestão em saúde e ao estudo da distribuição e da dinâmica dos componentes geográficos da morbidade e da mortalidade humanas. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Habilitar para proceder à análise e ao mapeamento de fenômenos de saúde pública; avaliar as políticas públicas de saúde da população; realizar trabalhos de apoio à gestão em saúde da população. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOGRAFIA DO TURISMO**

**Ementa:** Aplicação do conhecimento geográfico à atividade do turismo, com destaque para a compreensão das potencialidades do meio físico, bem como dos contextos geohistórico, geoeconômico e populacional na criação de sítios de interesse turístico e na exploração da atividade. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Habilitar para o desenvolvimento de atividades turísticas regionais; compreender as potencialidades geográficas do meio; capacitar para organizar os fluxos de população decorrentes das atividades turísticas; analisar a sustentabilidade dos projetos turísticos quanto à capacitação das forças de trabalho destes espaços, bem como a manutenção do equilíbrio ecológico. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOMORFOLOGIA APLICADA**

**Ementa:** Geomorfologia aplicada aos estudos geográficos e ao planejamento. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Compreender as diferentes aplicações da ciência geomorfológica, em especial ao planejamento; analisar e interpretar formas de relevo, seu papel na dinâmica superficial da paisagem, na definição de potencialidades e riscos ambientais; representar através de produtos cartográficos os temas geomorfológicos aplicados. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOMORFOLOGIA APLICADA AOS ESTUDOS ARQUEOLÓGICOS**

**Ementa:** Reconhecimento das formas do relevo associadas aos depósitos sedimentares quaternários, e suas relações com a presença humana no contexto evolutivo das paisagens. (Res. 108/2011-CI/CCH)

**Objetivos:** Oferecer aos alunos o estado da arte sobre o tema ligado a influência dos climas pretéritos e das formas dos relevos nas populações humanas ao redor do mundo;

Compreender a participação do homem no contexto evolutivo das paisagens, em particular do Brasil e do Paraná; Permitir aos alunos reconhecer formas de relevo e os depósitos sedimentares associados com a presença do homem. (Res. 108/2011-CI/CCH)

### **GEOMORFOLOGIA DO BRASIL**

**Ementa:** Estudar os sistemas morfoestruturais e morfoclimáticos responsáveis pela evolução, esculturação e dinâmica do modelado do relevo do Brasil, com ênfase para o Estado do Paraná. (Res. 108/2011-CI/CCH)

**Objetivos:** Compreender as influências morfoestruturais e bioclimáticas no quadro evolutivo do território brasileiro e do Paraná; Apresentar as classificações do relevo brasileiro e do Paraná e suas relações com o arcabouço litoestrutural e bioclimático. (Res. 108/2011-CI/CCH)

### **GEOPROCESSAMENTO AVANÇADO**

**Ementa:** Referenciais teórico-práticos do geoprocessamento aplicados aos estudos geográficos. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar a contribuição do geoprocessamento na análise espacial e ambiental; estudar a contribuição do geoprocessamento para o planejamento territorial; aplicar as informações dos SIG aos estudos geográficos. (Res. 168/2005-CEP)

### **INTERPRETAÇÃO DE FOTOGRAFIAS AÉREAS E IMAGENS ORBITAIS**

**Ementa:** Teoria da fotointerpretação e suas aplicações em Geografia. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Aprender a utilização dos produtos de sensoriamento remoto para obtenção de informações relativas ao substrato, à superfície e às formas de uso do solo rural e urbano; aplicar as técnicas de fotointerpretação para a análise integrada da paisagem. (Res. 168/2005-CEP)

### **PEDOLOGIA APLICADA**

**Ementa:** O solo e suas relações com outros componentes do ecossistema. O solo e suas aplicações. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Aplicação de métodos e técnicas para elaboração de cartas de solo: temáticas e taxonômicas. (Res. 168/2005-CEP)

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM CARTOGRAFIA E CIÊNCIAS AFINS**

**Ementa:** Tópicos especiais de interesse da cartografia e ciências afins; estágio atual e aplicações de outras áreas do conhecimento à cartografia. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar as novas linhas de pesquisa na cartografia e ciências afins; estudar os aspectos teóricos e práticos de pontos relevantes na cartografia e ciências afins; integrar as diferentes áreas do conhecimento. (Res. 168/2005-CEP)

### **URBANIZAÇÃO NO TERCEIRO MUNDO**

**Ementa:** A urbanização nos países subdesenvolvidos por meio dos movimentos solidários. (Res. 11/2008-CEP)

**Objetivos:** Estudar a urbanização nos países subdesenvolvidos. Discutir o que a urbanização no Terceiro Mundo tem representado nos diversos momentos históricos. Analisar as relações das cidades entre si, com a região que as rodeia e com o território. (Res. 11/2008-CEP)

### **USO E MANEJO DOS RECURSOS NATURAIS**

**Ementa:** Condições de uso e formas de degradação dos recursos da natureza; noções de legislação ambiental. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar os princípios da Educação Ambiental; conhecer a legislação principal de conservação dos recursos naturais; discutir o uso racional dos recursos naturais. (Res. 168/2005-CEP)

## **BACHARELADO – ESPECÍFICAS**

### **BIOGEOGRAFIA APLICADA**

**Ementa:** Aplicação da biogeografia aos estudos da paisagem geográfica. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Orientar e uniformizar metodologias específicas nos estudos fitogeográficos; capacitar para a avaliação da dinâmica da fauna. (Res. 168/2005-CEP)

### **CARTOGRAFIA TEMÁTICA APLICADA**

**Ementa:** Métodos e técnicas de construção de documentos cartográficos temáticos aplicados à análise geográfica. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Elaborar representações cartográficas de temas geográficos; utilizar documentos cartográficos para a análise, correlação e síntese cartográfica aplicados a estudos geográficos. (Res. 168/2005-CEP)

### **CLIMATOLOGIA APLICADA**

**Ementa:** Fundamentos meteorológicos do clima e suas relações com o espaço geográfico. Os ritmos climáticos e a aplicação dos estudos na produção e organização do espaço geográfico. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar subsídios para a aplicação dos estudos climáticos na produção e organização do espaço geográfico. (Res. 168/2005-CEP)

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I**

**Ementa:** Promoção da complementação do processo ensino-aprendizagem necessários para o exercício profissional. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de geógrafo, de acordo com a legislação vigente. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II**

**Ementa:** Promoção da complementação do processo ensino-aprendizagem necessários para o exercício profissional. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de geógrafo, de acordo com a legislação vigente. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **FISIOLOGIA DA PAISAGEM**

**Ementa:** A paisagem como categoria de análise na geografia e a abordagem sistêmica no seu estudo de elaboração, organização e funcionamento das paisagens, em especial das paisagens tropicais. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar as teorias que explicam a paisagem; aplicar o conhecimento e as metodologias geográficas relativas à área de geografia física para o reconhecimento de unidades de paisagens em diferentes escalas, sua estrutura geoecológica, dinâmica e potencialidades. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA DA MOBILIDADE E MOBILIZAÇÃO**

**Ementa:** Mobilidade dos homens, motivações para deslocar e mobilização como forma política de novos arranjos sócio-espaciais. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Estudar a mobilidade humana e suas diversas ordens de mobilidade. Analisar mobilidade social, mobilidade da força de trabalho, mobilidade física nas escalas macro e micro bem como a mobilidade do consumo. Estudar a mobilização como desdobramentos possíveis da

mobilidade humana a partir da formulação de políticas públicas de ações no território. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **GEOGRAFIA DAS REDES**

**Ementa:** Redes físicas de transporte e informação; redes materiais e imateriais. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar a organização em rede na produção do espaço; estudar a importância da organização em rede para a humanidade; analisar a mobilidade dos homens e das informações à luz de uma sociedade global e desigual. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA DOS MUNICÍPIOS**

**Ementa:** O município enquanto institucionalização da escala local, focalizando seus papéis em diferentes momentos históricos. Procedimentos metodológicos de estudo e planejamento municipal. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Analisar os alcances e limites da escala local, mediante sua institucionalização atual e tomando por referência sua construção histórica. Conhecer e analisar as metodologias de estudo e de planejamento municipal. Avaliar as experiências supramunicipais numa perspectiva geográfica. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **GEOGRAFIA POLÍTICA E CULTURAL**

**Ementa:** Questões geopolíticas e geográficas contemporâneas; estudos geográficos com enfoque no desenvolvimento cultural das sociedades. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar a história da geografia política; estudar seus conceitos e teorias; estudar o Estado Moderno e suas relações com as políticas territoriais; estudar as culturas e suas espacialidades. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOMORFOLOGIA**

**Ementa:** Sistemas morfogênicos, morfoestruturais e morfodinâmicos responsáveis pela esculturação e pela dinâmica do modelado terrestre.

**Objetivos:** Estudar as inter-relações entre os elementos climáticos, geotectônicos e antrópicos e sua implicação na dinâmica do modelado terrestre.

### **GEOMORFOLOGIA APLICADA**

**Ementa:** Geomorfologia aplicada aos estudos geográficos e ao planejamento. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Compreender as diferentes aplicações da ciência geomorfológica, em especial ao planejamento; analisar e interpretar formas de relevo, seu papel na dinâmica superficial da paisagem, na definição de potencialidades e riscos ambientais; representar através de produtos cartográficos os temas geomorfológicos aplicados. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOPROCESSAMENTO AVANÇADO**

**Ementa:** Referenciais teórico-práticos do geoprocessamento aplicados aos estudos geográficos. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar a contribuição do geoprocessamento na análise espacial e ambiental; estudar a contribuição do geoprocessamento para o planejamento territorial; aplicar as informações dos SIG aos estudos geográficos. (Res. 168/2005-CEP)

### **INTERPRETAÇÃO DE FOTOGRAFIAS AÉREAS E IMAGENS ORBITAIS**

**Ementa:** Teoria da fotointerpretação e suas aplicações em Geografia. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Aprender a utilização dos produtos de sensoriamento remoto para obtenção de informações relativas ao substrato, à superfície e às formas de uso do solo rural e urbano; aplicar as técnicas de fotointerpretação para a análise integrada da paisagem. (Res. 168/2005-CEP)

## **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL**

**Ementa:** O espaço geográfico mundial e suas interrelações. Análise dos processos de interação e conflito. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Analisar as condições geoeconômicas e sociais impostas no processo de formação da sociedade mundial; estudar a organização do espaço geográfico mundial e a formação dos blocos econômicos e de poder. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **PEDOLOGIA APLICADA**

**Ementa:** O solo e suas relações com outros componentes do ecossistema; o solo e suas aplicações. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Aplicação de métodos e técnicas para elaboração de cartas de solo: temáticas e taxonômicas. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TERRITÓRIO I**

**Ementa:** Referencial teórico-metodológico do planejamento territorial. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Estudar as teorias propostas para o planejamento; estudar as metodologias aplicadas ao planejamento; analisar exemplos de áreas planejadas. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TERRITÓRIO II**

**Ementa:** Aplicação prática de metodologias para o planejamento territorial e ambiental. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Definir metodologias para a ação planejadora; proceder pesquisa de identificação das análises envolvidas; sistematizar informações necessárias para uma intervenção planejada; realizar zoneamento ecológico-econômico (ZEE) e/ou análise regional. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **SOCIOLOGIA E SOCIEDADE NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo sociológico da constituição e das transformações da sociedade brasileira do século XIX aos tempos atuais. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Analisar sociologicamente a formação social brasileira, sobretudo, no que se refere ao processo de industrialização (urbano-rural) desencadeado a partir da abolição do tráfico escravo. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **TRABALHO DE CAMPO PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO**

**Ementa:** Metodologias e técnicas utilizadas na elaboração de relatórios técnicos. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Conhecer exemplos de relatórios técnicos; estudar relatórios técnicos desenvolvidos sobre diferentes áreas geográficas; estudar leis que regulamentam a elaboração de relatórios técnicos; elaborar relatórios técnicos desenvolvidos sobre diferentes áreas geográficas. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Ementa:** Desenvolvimento de pesquisa científica e de projetos na área da Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

**Objetivos:** Habilitar o aluno na elaboração e execução de projetos e planejamentos em Geografia. *(Res. 168/2005-CEP)*

## **BACHARELADO – OPTATIVAS**

### **ANÁLISE GEOMORFOLÓGICA DE HIDROSSISTEMAS FLUVIAIS**

**Ementa:** Conhecimento dos princípios físicos básicos dos sistemas fluviais; entendimento, diagnose, e mitigação das alterações antrópicas provocadas no sistema fluvial. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Estudar os processos hidrológicos ocorrentes na bacia hidrográfica; estudar o sistema básico de circulação de água e os padrões de escoamento; estudar a consequência da ocupação antrópica para os processos e padrões fluviais; estudar métodos de análise ambiental do meio físico, considerando os processos geomorfológicos, hidrológicos, e hidrossedimentológicos. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **BIOGEOGRAFIA EM AMBIENTES URBANOS**

**Ementa:** Paisagens urbanas. Estudo dos principais ecossistemas naturais urbanos e daqueles criados pelo homem, com análise sistêmica dos seus componentes estruturais, dinâmicos e funcionais. (Res. 11/2008-CEP)

**Objetivos:** Fornecer informações sobre os principais ecossistemas com destaque às paisagens urbanas, nas escalas local, regional e global. Ressaltar a importância do conhecimento técnico e prático da estrutura das comunidades ecológicas, além de compreender o caráter dinâmico da geobiocenose e da vegetação, como elementos integrantes da paisagem urbana. Identificar as interações entre o ambiente e a vegetação e a geobiocenose com enfoque aos problemas que tratam da qualidade de vida. (Res. 11/2008-CEP)

### **CARTOGRAFIA PARA ESCOLARES**

**Ementa:** Função simbólica do mapeamento; noções do espaço topológico, projetivo e Euclidiano para alunos do ensino fundamental e médio. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar metodologias de alfabetização cartográfica; estudar fundamentos da Semiótica Gráfica, na ótica do objeto; identificar a construção da noção do espaço e sua representação em criança. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA DA MOBILIDADE E MOBILIZAÇÃO**

**Ementa:** Mobilidade dos homens, motivações para deslocar e mobilização como forma política de novos arranjos sócio-espaciais. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Estudar a mobilidade humana e suas diversas ordens de mobilidade. Analisar mobilidade social, mobilidade da força de trabalho, mobilidade física nas escalas macro e micro bem como a mobilidade do consumo. Estudar a mobilização como desdobramentos possíveis da mobilidade humana a partir da formulação de políticas públicas de ações no território. (Res. 041/2008-CI/CCH)

### **GEOGRAFIA DA SAÚDE**

**Ementa:** Conceitos, métodos e técnicas de análise e de mapeamento em Geografia da Saúde, aplicados à gestão em saúde e ao estudo da distribuição e da dinâmica dos componentes geográficos da morbidade e da mortalidade humanas. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Habilitar para proceder à análise e ao mapeamento de fenômenos de saúde pública; avaliar as políticas públicas de saúde da população; realizar trabalhos de apoio à gestão em saúde da população. (Res. 168/2005-CEP)

### **GEOGRAFIA DO TURISMO**

**Ementa:** Aplicação do conhecimento geográfico à atividade do turismo, com destaque para a compreensão das potencialidades do meio físico, bem como dos contextos geohistórico, geoeconômico e populacional na criação de sítios de interesse turístico e na exploração da atividade. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Habilitar para o desenvolvimento de atividades turísticas regionais; compreender as potencialidades geográficas do meio; capacitar para organizar os fluxos de população decorrentes das atividades turísticas; analisar a sustentabilidade dos projetos turísticos quanto à capacitação das forças de trabalho destes espaços, bem como a manutenção do equilíbrio ecológico. (Res. 168/2005-CEP)

## **GEOGRAFIA DOS MUNICÍPIOS**

**Ementa:** O município enquanto institucionalização da escala local, focalizando seus papéis em diferentes momentos históricos. Procedimentos metodológicos de estudo e planejamento municipal. (Res. 041/2008-CI/CCH)

**Objetivos:** Analisar os alcances e limites da escala local, mediante sua institucionalização atual e tomando por referência sua construção histórica. Conhecer e analisar as metodologias de estudo e de planejamento municipal. Avaliar as experiências supramunicipais numa perspectiva geográfica. (Res. 041/2008-CI/CCH)

## **GEOMORFOLOGIA APLICADA AOS ESTUDOS ARQUEOLÓGICOS**

**Ementa:** Reconhecimento das formas do relevo associadas aos depósitos sedimentares quaternários, e suas relações com a presença humana no contexto evolutivo das paisagens. (Res. 108/2011-CI/CCH)

**Objetivos:** Oferecer aos alunos o estado da arte sobre o tema ligado a influência dos climas pretéritos e das formas dos relevos nas populações humanas ao redor do mundo; Compreender a participação do homem no contexto evolutivo das paisagens, em particular do Brasil e do Paraná; Permitir aos alunos reconhecer formas de relevo e os depósitos sedimentares associados com a presença do homem. (Res. 108/2011-CI/CCH)

## **GEOMORFOLOGIA DO BRASIL**

**Ementa:** Estudar os sistemas morfoestruturais e morfoclimáticos responsáveis pela evolução, esculturação e dinâmica do modelado do relevo do Brasil, com ênfase para o Estado do Paraná. (Res. 108/2011-CI/CCH)

**Objetivos:** Compreender as influências morfoestruturais e bioclimáticas no quadro evolutivo do território brasileiro e do Paraná; Apresentar as classificações do relevo brasileiro e do Paraná e suas relações com o arcabouço litoestrutural e bioclimático. (Res. 108/2011-CI/CCH)

## **TÓPICOS ESPECIAIS EM CARTOGRAFIA E CIÊNCIAS AFINS**

**Ementa:** Tópicos especiais de interesse da cartografia e ciências afins; estágio atual e aplicações de outras áreas do conhecimento à cartografia. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar as novas linhas de pesquisa na cartografia e ciências afins; estudar os aspectos teóricos e práticos de pontos relevantes na cartografia e ciências afins; integrar as diferentes áreas do conhecimento. (Res. 168/2005-CEP)

## **URBANIZAÇÃO NO TERCEIRO MUNDO**

**Ementa:** A urbanização nos países subdesenvolvidos por meio dos movimentos solidários. (Res. 11/2008-CEP)

**Objetivos:** Estudar a urbanização nos países subdesenvolvidos. Discutir o que a urbanização no Terceiro Mundo tem representado nos diversos momentos históricos. Analisar as relações das cidades entre si, com a região que as rodeia e com o território. (Res. 11/2008-CEP)

## **USO E MANEJO DOS RECURSOS NATURAIS**

**Ementa:** Condições de uso e formas de degradação dos recursos da natureza; noções de legislação ambiental. (Res. 168/2005-CEP)

**Objetivos:** Estudar os princípios da educação ambiental; conhecer a legislação principal de conservação dos recursos naturais; discutir o uso racional dos recursos naturais. (Res. 168/2005-CEP)

### **URBANIZAÇÃO NO TERCEIRO MUNDO**

**Ementa:** A urbanização nos países subdesenvolvidos por meio dos movimentos solidários. (Res. 11/2008-CEP)

**Objetivos:** Estudar a urbanização nos países subdesenvolvidos. Discutir o que a urbanização no Terceiro Mundo tem representado nos diversos momentos históricos. Analisar as relações das cidades entre si, com a região que as rodeia e com o território. (Res. 11/2008-CEP)