

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

1. **TURNOS:** Matutino ou Noturno – Campus de Maringá
Noturno – Campus de Cianorte

HABILITAÇÃO: Bacharelado em Ciências Contábeis

GRAU ACADÊMICO: Bacharel em Ciências Contábeis

PRAZO PARA CONCLUSÃO: Mínimo = 4 anos Máximo = 7 anos

2. OBJETIVO/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

Assim, a nova proposta pedagógica tem as seguintes características:

O egresso, Bacharel em Ciências Contábeis, possuirá visão ampla, generalista da área, com capacidade para estudar e controlar o patrimônio das entidades, visando fornecer informações sobre sua composição e suas variações aos usuários da contabilidade, bem como o assessoramento e o gerenciamento dos negócios.

A Ciência Contábil, por estar inserida num ambiente econômico e social em transformação, requer novas formas de aplicações e aprimoramentos conceituais e abordagens. Por isso, a reformulação do projeto pedagógico está voltada para a indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão, cuja vivência profissional busca proporcionar ao aluno instrumentos e conhecimentos atuais e compatíveis com o momento histórico mundial globalizado e em constante mutação.

Assim, o profissional egresso terá formação voltada para a solução de problemas, com uma visão direcionada e com qualidade de investigação, de raciocínio estratégico e sistêmico, embasada na incorporação de valores sociais, profissionais e multidisciplinares. O egresso será capaz de atuar como agente de mudança no ambiente organizacional, de perceber e integrar-se ao desenvolvimento social, político, econômico e cultural regional, de interagir e contribuir com a esfera mundial de administração e negócios, mantendo uma postura ética, o respeito à Natureza e um comportamento cidadão como subsídios ao processo de tomada de decisão, tanto no âmbito empresarial quanto no governamental.

Missão: “Formar bacharéis em Ciências Contábeis com capacidade de contribuir para a melhoria da sociedade”.

Objetivo Geral: Formar bacharéis com competência, que por meio da adequada articulação entre o saber teórico e o prático da ciência contábil desenvolvam, com qualidade, as funções contábeis necessárias às pessoas físicas e às empresas públicas e privadas.

Objetivos específicos:

- Proporcionar meios para que o aluno obtenha conhecimento e compreenda o ambiente de atuação da ciência contábil.
- Propiciar condições para que o aluno compreenda o processo de elaboração e comunicação das informações dos relatórios contábeis.
- Preparar o aluno para atuar com ética e responsabilidade social contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa.
- Desenvolver o senso crítico do aluno para que possa ser agente transformador na sociedade.
- Proporcionar condições para que o aluno compreenda as inter-relações sociais, através de discussões dos conhecimentos da área de ciências humanas.

- Trabalhar conhecimentos da área de ciências sociais aplicadas para que o aluno entenda as relações econômicas e o processo gerencial.
- Desenvolver conhecimentos da área de ciências exatas para que o aluno adquira noções do instrumental lógico, utilizando-se dos recursos matemáticos e estatísticos no âmbito de sua atuação.
- Propiciar a formação básica para utilização de instrumentos de pesquisa.
- Oportunizar ao aluno condições de verticalização do aprendizado.

Perfil:

O Egresso do curso de ciências contábeis deverá apresentar como perfil:

- Capacidade para compreender a dinâmica social, econômica e política, para que possa contribuir com a sociedade.
- Habilidade de aplicar a teoria contábil como fundamento para compreensão dos fenômenos que dão origem às práticas contábeis.
- Condições para exercer com ética as prerrogativas e atribuições da profissão.
- Capacidade de idealizar e criar mecanismos objetivando a melhoria da qualidade e da comunicação da informação contábil.
- Habilidade de adaptação frente às constantes mudanças que vem ocorrendo no mundo globalizado.
- Formação técnica que o habilite apoiar o processo de gestão nas organizações.
- Capacidade técnica que o habilite na implementação de sistema contábil nas organizações.
- Habilidade na utilização da tecnologia da informação afeta à sua área de especialização profissional.
- Flexibilidade e adaptabilidade frente às mudanças que ocorrem nas relações de trabalho.
- Habilidade de trabalhar em equipe multidisciplinar.

3. HISTÓRICO DO CURSO

O curso de Ciências Contábeis foi criado pela Resolução nº 07/72 do Conselho Universitário (COU), em 30 de outubro de 1972, e foi reconhecido pelo Decreto nº 78.440 do Conselho Federal de Educação em 20 de setembro de 1976.

O curso de Ciências Contábeis funcionou vinculado ao Departamento de Administração de 1972 a 1982, sendo desmembrado em 28 de abril de 1982 através da Resolução nº 013/82-COU, que criou o Departamento de Ciências Contábeis.

No Campus Regional de Cianorte, o curso de Ciências Contábeis também passou a ser oferecido, no período noturno, a partir do primeiro semestre de 1986. Com a implantação do regime seriado anual, através da Resolução nº 164/91-CEP, foi aprovado o currículo do curso de Ciências Contábeis do Regime Seriado Anual, cuja implantação deu-se em 1992.

Iniciado em fevereiro de 1973, tendo sua criação em outubro de 1972, pelo Conselho Universitário e, posteriormente, o curso foi reconhecido pelo MEC através do decreto 78.440, de 20 de setembro de 1976. Naquela oportunidade ingressaram 40 alunos. O curso estava organizado em 8 (oito) semestres, tendo como regime didático o sistema de crédito.

Em 1973 o curso iniciou com 40 vagas por semestre, para o período noturno. E para o período matutino, em consequência da demanda, a UEM passou a ofertar, no segundo semestre de 1980, 40 vagas.

No segundo semestre de 1985, pela mudança do regime para seriado anual, passou-se a ofertar 80 vagas anuais para o noturno e a mesma quantidade para o matutino. E em 1986 a UEM passou a ofertar o curso em Cianorte, com 40 vagas para o noturno.

Assim, ao longo dos anos, de 1973 a 2003, foram ofertadas um total de 5.000 vagas, sendo 4.120 ao Campus de Maringá e 880 ao Campus de Cianorte.

E, nesse mesmo período, concluíram o curso 1488 alunos em Maringá e 284 em Cianorte, totalizando 1.772 Bacharéis.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PROMOVIDOS PELO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Preocupados com a educação continuada dos profissionais, o Departamento de Ciências Contábeis ofereceu o primeiro curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em 1979, com o “Curso de Especialização em Contabilidade”. Desde então foram oferecidos cursos em outras áreas como: Custos, Gerencial, Financeira, Controladoria, Auditoria e Perícia Contábil, formando mais de 300 especialistas.

4. ESPECIFICIDADES/CAMPO DE ATUAÇÃO

O profissional em ciências contábeis planeja, coordena e controla as contas e os lançamentos da empresa formando um quadro geral sobre o patrimônio, o fluxo de transações da produção e o resultado.

Contudo, diante do novo contexto mundial em que a globalização da economia está em evidência, torna-se necessário ampliar e modernizar o conhecimento na área contábil, visto que, para se inserir na economia globalizada e competitiva, o sistema de informação, do qual o contador é responsável em grande parte, sobrepõe-se na eficiência desse novo contexto.

Assim, o campo de atuação do profissional de contabilidade é amplo e promissor. Ele pode atuar tanto com vínculo empregatício ou como autônomo – seja como: contador financeiro, contador gerencial, contador público, *controler*, auditor ou perito contábil.

O contador é um dos poucos profissionais que sai da Universidade com o emprego praticamente garantido mesmo porque toda empresa é obrigada, por lei, a ter um contador para controlar suas contas e gerar informações úteis e oportunas.

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEOR.	TEOR./PRÁT.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª	Iniciação à Pesquisa em Contabilidade	2			2	68			
	Economia	2			2	68			
	Administração	4			4	136			
	Contabilidade Geral I		6		6		102		
	Matemática	6			6		102		
	Contabilidade Geral II		6		6			102	
	Contabilidade de Custos		6		6			102	
2ª	Contabilidade Comercial e Industrial			4	4	136			
	Estatística	2		2	4	136			
	Direito Empresarial	4			4		68		
	Contabilidade Societária		4		4		68		
	Sociologia	4			4		68		
	Aplicativos Contábeis I								34
	Sistema de Informação Contábil	4			4			68	
	Legislação Trabalhista e Tributária	4			4			68	
	Filosofia	4			4			68	
	Aplicativos Contábeis II								34
Jogos de Empresas I								34	
3ª	Contabilidade Tributária		4		4	136			
	Contabilidade de Agronegócios		2		2	68			
	Contabilidade Pública e Orçamento		6		6		102		
	Análise de Custos		4		4		68		
	Matemática Financeira	4			4		68		
	Jogos de Empresas II								34
	Auditoria Contábil		6		6			102	
	Contabilidade Gerencial		4		4			68	
	Economia Brasileira	4			4			68	
Jogos de Empresas III								34	
4ª	Finanças Empresariais	2			2	68			
	Teoria da Contabilidade	2			2	68			
	Análise das Demonstrações Contábeis		2		2	68			
	Ética Profissional em Contabilidade	2			2	68			
	Controladoria		2		2	68			
	Tópicos Especiais em Contabilidade		2		2	68			
	Trabalho de Conclusão de Curso		4		4	136			
	Estágio Curricular Supervisionado					432			
	Perícia Contábil		2		2		34		
	Contabilidade Aplicada		2		2		34		
	Contabilidade Internacional	2			2		34		
	Elaboração de Projeto – TCC								34
	Psicologia no Contexto do Trabalho	4			4			68	
	Noções de Atuação	2			2			34	

Atividades Acadêmicas Complementares

180

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

3.604

EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

ADMINISTRAÇÃO

Ementa: A evolução do pensamento administrativo refletido nas teorias, abordando também as funções administrativas e o processo decisório, além do conhecimento das estruturas organizacionais e de liderança. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Apresentar aos alunos como os estudos sobre administração têm se modificado ao longo do tempo e a concepção sobre as organizações e as relações de trabalho. Apresentar aos alunos o enfoque sobre as organizações como um todo, numa visão generalista, mostrando a interdependência com o meio exterior e o exercício das funções administrativas. Abordar a teoria sobre a função administrativa e as suas relações. (Res. 172/06-CEP)

ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Ementa: Técnicas de avaliação do desempenho econômico, financeiro e patrimonial das entidades. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar conhecimentos que permitam aplicar as técnicas de avaliação do desempenho econômico, financeiro e patrimonial das entidades para subsidiar o processo decisório, utilizando-se principalmente dos relatórios contábeis. (Res. 172/06-CEP)

ANÁLISE DE CUSTOS

Ementa: Técnicas gerenciais de custos e sua utilização no processo de geração de informações para o controle e tomada de decisão. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Estudar as técnicas de custos relativas à geração de informações a serem utilizadas como instrumento de apoio gerencial ao processo decisório das entidades. (Res. 172/06-CEP)

APLICATIVOS CONTÁBEIS I

Ementa: Estudo e utilização de aplicativos contábeis e outras ferramentas de informática. (Res. 160/07-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos condições de utilização de aplicativos contábeis e outras ferramentas de informática no processo de desenvolvimento das atividades inerentes à contabilidade. (Res. 160/07-CEP)

APLICATIVOS CONTÁBEIS II

Ementa: Estudo e utilização de aplicativos contábeis e outras ferramentas de informática. (Res. 160/07-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos condições de utilização de aplicativos contábeis e outras ferramentas de informática no processo de desenvolvimento das atividades inerentes à contabilidade. (Res. 160/07-CEP)

AUDITORIA CONTÁBIL

Ementa: Fundamentos e procedimentos básicos para a execução do trabalho de auditoria junto às entidades. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos de auditoria. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE APLICADA

Ementa: Aplicação do processo contábil em atividades específicas. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar aos alunos conhecimentos contábeis de uma das seguintes atividades específicas: contabilidade da construção civil, hospitalar, transporte, cooperativismo, hotelaria, instituições financeiras, imobiliária, dentre outras. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE COMERCIAL E INDUSTRIAL

Ementa: Procedimentos contábeis, numa visão sistêmica, de acordo com a legislação vigente, em empresas com atividades comerciais e industriais. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Apresentar os tipos de sociedades existentes de acordo com a legislação vigente. Aplicar os procedimentos para a constituição de uma empresa. Utilizar um sistema de custeio que viabilize a comparação entre os custos orçados e realizados. Analisar e registrar os fatos que provocam variações patrimoniais com a utilização da legislação vigente. Elaborar relatórios que evidenciem as variações patrimoniais. Aplicar os conhecimentos adquiridos em laboratório para a formação de custos. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE DE AGRONEGÓCIOS

Ementa: Conceitos e técnicas contábeis aplicáveis na geração de informações relativas às atividades do agronegócio. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos relacionados ao agronegócio, enfatizando a geração e utilização da informação contábil na gestão de empreendimentos rurais. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE DE CUSTOS

Ementa: Contabilidade de custos demonstrando as técnicas de cálculo e aplicação, para fins de avaliação de estoques, controle e apuração de resultados nas entidades. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar ao aluno a compreensão de como implementar a contabilidade de custos para fins de avaliação de estoque, controle e apuração de resultado, pelo custeio por absorção. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE GERAL I

Ementa: Evolução do conhecimento contábil, estrutura conceitual e processo de escrituração com a finalidade de gerar informações. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos a compreensão do processo evolutivo da contabilidade, do processo de escrituração e da base necessária para a elaboração dos relatórios contábeis. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE GERAL II

Ementa: Processo de registro dos fatos contábeis que provocam variações patrimoniais nas entidades, com a elaboração de relatórios contábeis. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Desenvolver habilidades para analisar e registrar os fatos contábeis que provocam variações patrimoniais nas entidades. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE GERENCIAL

Ementa: A contabilidade gerencial como instrumento do sistema de informação gerencial e sua aplicação no processo decisório das entidades. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Desenvolver estudos acerca da utilização da contabilidade gerencial como instrumento para o acompanhamento da evolução de uma entidade, propiciando condições de avaliação e decisões gerenciais. Estudar a contabilidade gerencial como instrumento para o planejamento e o controle das entidades. (Res. 172/06-CEP)

CONTABILIDADE INTERNACIONAL

Ementa: Estudo e tratamento de normas internacionais de contabilidade. *(Res. 160/07-CEP)*

Objetivos: Apresentar noções sobre as normas internacionais de contabilidade e procedimentos de conversão das demonstrações. *(Res. 160/07-CEP)*

CONTABILIDADE PÚBLICA E ORÇAMENTO

Ementa: Contabilidade Pública e Orçamento Governamental, técnicas e características de contabilização, elaboração das demonstrações legais e gerenciais. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Possibilitar conhecimento da Contabilidade Pública e Orçamento Governamental, levando a reflexões quanto à importância e alcance na geração de informações para o controle gerencial e social sobre as riquezas, dos gastos públicos e das fontes que os financiam. *(Res. 172/06-CEP)*

CONTABILIDADE SOCIETÁRIA

Ementa: Os diversos fatores que envolvem a elaboração e composição das Demonstrações Contábeis. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Estudar os aspectos relacionados à preparação e ao conteúdo das Demonstrações Contábeis. Dar ênfase nos procedimentos contábeis relativos ao encerramento e destinação do resultado do exercício. Interpretar e aplicar a legislação pertinente à elaboração e publicação das Demonstrações Contábeis. *(Res. 172/06-CEP)*

CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA

Ementa: Legislação tributária e previdenciária nas entidades, evidenciando os procedimentos contábeis e as técnicas de planejamento tributário operacional. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Propiciar conhecimentos acerca dos procedimentos contábeis, decorrentes da legislação tributária e previdenciária, assim como as técnicas de planejamento tributário operacional. *(Res. 172/06-CEP)*

CONTROLADORIA

Ementa: Evolução da Controladoria, evidenciando as suas contribuições ao processo de gestão das entidades e seu desenvolvimento prático. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Transmitir aos alunos os fundamentos da controladoria e a sua importância para as entidades, indicando as fontes de controle necessárias para que a informação contábil-gerencial alcance os requisitos de qualidade necessários aos tomadores de decisão. Propiciar aos alunos a compreensão da função do *Controller* dentro das entidades. *(Res. 172/06-CEP)*

DIREITO EMPRESARIAL

Ementa: Conhecimentos gerais sobre o Direito, fontes do Direito, organização do Estado, Direito Empresarial, títulos de crédito, falência e recuperação de empresa, principais ramos do Direito Civil, defesa do consumidor. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Oferecer aos alunos orientações acerca do Direito Empresarial, necessários ao desempenho da profissão de contador. *(Res. 172/06-CEP)*

ECONOMIA

Ementa: Estudo dos conceitos necessários à compreensão do funcionamento do sistema econômico. Noções sobre micro, macroeconomia e comércio internacional. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Apresentar aos alunos noções básicas dos ambientes micro e macroeconômicos que afetam as organizações e sua inserção no mercado internacional. *(Res. 172/06-CEP)*

ECONOMIA BRASILEIRA

Ementa: Estudo das transformações da economia brasileira no pós-guerra. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Analisar a evolução e as transformações da economia brasileira após a II Guerra Mundial, de maneira que os alunos possam estabelecer relações entre as organizações e o cenário econômico nacional e internacional. *(Res. 172/06-CEP)*

ELABORAÇÃO DE PROJETO – TCC

Ementa: Elaboração do projeto de pesquisa para o desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso. *(Res. 160/07-CEP)*

Objetivos: Propiciar ao aluno condições para definir o problema de estudo, seus objetivos e desenvolver o processo teórico metodológico. Elaborar o projeto de TCC. *(Res. 160/07-CEP)*

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Ementa: Aplicação e aprimoramento dos conhecimentos teóricos/práticos junto às entidades. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Propiciar experiências em situações concretas de vida e trabalho, dentro das prerrogativas de atuação da profissão contábil. *(Res. 172/06-CEP)*

ESTATÍSTICA

Ementa: Estatística descritiva e inferencial para o curso de Ciências Contábeis. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Proporcionar ao aluno de Ciências Contábeis o conhecimento de técnicas estatísticas para análise descritiva e inferencial de dados e a utilização de programas computacionais. *(Res. 172/06-CEP)*

ÉTICA PROFISSIONAL EM CONTABILIDADE

Ementa: Ética, valores morais e os preceitos do código de ética da profissão contábil. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Propiciar conhecimentos sobre ética, valores morais e preceitos éticos da profissão contábil, contribuindo assim para a interação do profissional com a sociedade. *(Res. 172/06-CEP)*

FILOSOFIA

Ementa: Estudo da história e evolução do pensamento filosófico e científico, e sua integração no contexto das Ciências Contábeis. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Possibilitar aos alunos o estudo de elementos de filosofia em suas diferentes abordagens, relacionado ao conhecimento científico. Fundamentar o pensamento e a ação humana na prática das Ciências Contábeis. *(Res. 172/06-CEP)*

FINANÇAS EMPRESARIAIS

Ementa: Propiciar o conhecimento da função financeira, o estudo e a análise do capital de giro e fontes de empréstimos de curto prazo e dos investimentos fixos e fontes de financiamentos de longo prazo, abordando ainda o plano financeiro de negócios e o mercado de capitais. *(Res. 172/06-CEP)*

Objetivos: Apresentar aos alunos o inter-relacionamento da função financeira e a contabilidade de áreas afins. Oferecer aos alunos os conhecimentos para a utilização dos recursos financeiros enquanto pessoas físicas e no âmbito de empresas públicas e privadas. *(Res. 172/06-CEP)*

INICIAÇÃO À PESQUISA EM CONTABILIDADE

Ementa: Metodologia e técnica de pesquisa para elaboração de trabalhos científicos em contabilidade. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar as bases necessárias à compreensão dos fundamentos da metodologia científica para a produção de trabalhos científicos em contabilidade. (Res. 172/06-CEP)

JOGOS DE EMPRESAS I

Ementa: Introdução aos conceitos e práticas contábeis na gestão empresarial, com abrangência interdisciplinar. (Res. 160/07-CEP)

Objetivos: Propiciar a simulação dos conceitos e práticas contábeis inerentes à gestão empresarial, numa abordagem básica. (Res. 160/07-CEP)

JOGOS DE EMPRESAS II

Ementa: Aplicação de conceitos e práticas contábeis na gestão empresarial, com abrangência interdisciplinar. (Res. 160/07-CEP)

Objetivos: Propiciar a simulação dos conceitos e práticas contábeis inerentes à gestão empresarial. (Res. 160/07-CEP)

JOGOS DE EMPRESAS III

Ementa: Aplicação de conceitos e práticas contábeis na gestão empresarial, com abrangência interdisciplinar, numa abordagem avançada. (Res. 160/07-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos, além da simulação dos conceitos e práticas contábeis a percepção da importância dos relatórios contábeis inerentes à gestão empresarial. (Res. 160/07-CEP)

LEGISLAÇÃO TRABALHISTA E TRIBUTÁRIA

Ementa: Conhecimentos sobre o Direito do Trabalho e Direito Tributário. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Oferecer aos alunos orientações acerca do Direito do Trabalho e Direito Tributário, necessárias ao desempenho da profissão de contador. (Res. 172/06-CEP)

MATEMÁTICA

Ementa: Conjuntos numéricos. Funções de uma variável real. Limites e Continuidade. Derivadas e Aplicações. (Res. 160/07-CEP)

Objetivos: Proporcionar aos alunos uma formação básica no conhecimento, manuseio e aplicação do Cálculo Diferencial, possibilitando uma interpretação e solução de modelos matemáticos, inerentes à sua formação profissional e correlatos. (Res. 160/07-CEP)

MATEMÁTICA FINANCEIRA

Ementa: Porcentagem. Juros Simples. Descontos Simples. Juros Compostos. Descontos Compostos. Tabela Financeira. Correção Monetária. Rendas Certas "Postecipadas, Antecipadas, Diferida e Múltipla Mista". Amortização de Empréstimos e Depreciação. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Proporcionar e oferecer subsídios de Matemática Financeira e resoluções práticas do cálculo financeiro. (Res. 172/06-CEP)

NOÇÕES DE ATUÁRIA

Ementa: Teoria e prática atuarial relacionadas à estrutura securitária, modalidades de seguros e previdência privada, em nível básico. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar conhecimentos básicos sobre seguros, riscos e previdência privada, no âmbito atuarial. (Res. 172/06-CEP)

PERÍCIA CONTÁBIL

Ementa: Teoria e prática da Perícia Contábil, evidenciando as técnicas aplicáveis na elaboração do Laudo e Parecer Pericial. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos conhecimentos que os possibilitem realizar Perícias Contábeis, por meio da utilização das técnicas aplicáveis na elaboração do Laudo ou Parecer Pericial. (Res. 172/06-CEP)

PSICOLOGIA NO CONTEXTO DO TRABALHO

Ementa: Fenômenos psicológicos na relação ser humano-trabalho. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar ao aluno conhecimentos sobre os fenômenos psicológicos implicados nas relações de trabalho. (Res. 172/06-CEP)

SISTEMA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL

Ementa: Estudo da contabilidade sob a abordagem sistêmica, analisando o processo de registro, controle e avaliação para a geração de informações. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar a compreensão dos conceitos de sistemas de informações aplicados nas entidades. Analisar as inter-relações dos processos organizacionais, tendo a contabilidade como ponto de convergência desses processos. Propiciar a compreensão da atuação do contador no desenvolvimento, implementação e gerenciamento do sistema de informação contábil. (Res. 172/06-CEP)

SOCIOLOGIA

Ementa: Estudo de teorias sociológicas aplicadas à interpretação da organização e desenvolvimento da sociedade e suas relações com as Ciências Contábeis. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: a) compreender os principais problemas epistemológicos que a Sociologia do Conhecimento coloca sobre as Ciências Contábeis como parte das Ciências Sociais e Econômicas; b) reconhecer as principais correntes sociológicas e suas teorias explicativas da estrutura social e sua transformação (condição para o estudo das organizações em que se utilizam das Ciências Contábeis); c) desenvolver o estudo sociológico das organizações em que se aplicam as Ciências Contábeis; d) interpretar os efeitos da relação Trabalho X Capital sobre a prática dos profissionais em Ciências Contábeis, a partir da política econômica considerada em seus diversos setores (política de investimentos e organização da produção, política de custos, política salarial, estrutura burocrática, organização do trabalho, sindicalismo, modernização, inovação tecnológica etc). (Res. 172/06-CEP)

TEORIA DA CONTABILIDADE

Ementa: A teoria abordando a evolução do pensamento contábil e suas contribuições ao atual contexto teórico da Contabilidade. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Analisar a evolução do pensamento contábil, propiciando condições para que o aluno compreenda a relação da Contabilidade com o seu ambiente de atuação. Conhecer e estudar as novas teorias contábeis e suas contribuições para a qualidade do processo de geração das informações contábeis. (Res. 172/06-CEP)

TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE

Ementa: Tópicos especiais relacionados à Contabilidade. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Propiciar aos alunos oportunidades de estudos sobre situações especiais e inovações da Contabilidade. (Res. 172/06-CEP)

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ementa: Sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão contábil. (Res. 172/06-CEP)

Objetivos: Proporcionar a abordagem científica de temas relacionados à prática profissional e contribuir para o desenvolvimento da autonomia intelectual do aluno. (Res. 172/06-CEP)